

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2020				
	Dimensión Socioafectiva	Asignatura:	Ciencias		
	1	Grado:	Párvulos – Maternal		
	Fecha inicio:	25 de Enero	Fecha final:	9 de Abril	
Docente:	Paula Osorno		Intensidad Horaria semanal:	4	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo podemos identificar nuestro entorno y de qué manera puedo valorar el mundo que me rodea?

COMPETENCIAS: Nombrar con propiedad las partes de su cuerpo por medio de canciones, videos, dinámicas y rompecabezas..

- **ESTANDARES BÁSICOS:** Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (Cuerpo, medio de transporte, animales, familia, ...)

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativa s	Indicadores de desempeño
1 25 al 29 De Enero	Inducción padres de familia nuevos Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Orientar a los nuevos padres de familia durante el proceso del año escolar Ingreso de estudiantes nuevos		<ul style="list-style-type: none"> • Video Wbm • Computador Video Wbm • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos 	<ul style="list-style-type: none"> • Flash Card • Juego de Roles • Evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer el cuerpo. - Diferenciar cuerpo de niño y niña. Partes del cuerpo
	Reconocer el valor de la puntualidad	Saludo Juego libre Música para bailar Estimulo lápiz				

	<p>Reconocer el manual de convivencia</p> <p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p>	<p>Juego libre Cantos Juego con pelotas Videos Ficha de la puntualidad Identificar las normas de clase -Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad -diálogo con el títere (rosarito) Colorea ficha de las normas</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • Usb (Musica) • Crayolas • Cuentos • Grabadora 	<p>por medio de la escritura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar oralmente • Mesa redonda(con versatorio) 	
		<p>Reconocer el porte adecuado del uniforme institucional Lectura del cuento: osito sucio osito limpio El cual ayuda a los niños y niñas al Autocuidado y auto imagen.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Video Wbm • Computador Video Wbm • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • Usb (Musica) • Crayolas • Cuentos Grabadora 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Manualidades • Juegos dirigidos • Rompecabezas • Maquetas • Material reciclable • Material 	

					didáctico de la Institución	
2 27 al 31 de enero.	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Incentivar a los niños a utilizar las palabras mágicas por favor y gracias en Todo momento. Estas palabras son de gran importancia para mantener un caluroso ambiente dentro del aula de clase y en la interacción de los niños y niñas Ficha palabras mágicas Estimulo carita feliz.		<ul style="list-style-type: none"> • Video Wbm • Computador Video Wbm • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • Usb (Musica) • Crayolas • Cuentos • Grabadora 		
	Adquirir el hábito de la puntualidad	Reconocer la importancia del valor de la puntualidad				
	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Lectura del cuento la ratita Camila http://www.cuentoscortos.com/cuentos -originales/una-ratita-sin-prisas este nos enseña los valores de la paciencia, amistad y sobre todo el valor de la puntualidad				
	Asamblea general padres de familia	Recorrido por las dependencias del colegio				
Identificar algunas normas dentro y fuera del aula de clase	Identificar con los niños y niñas los diferentes espacios que tiene el colegio y que actividades específicas se puede hacer en cada una de ellas. Juego libre Ficha mi colegio		<ul style="list-style-type: none"> • Video Wbm • Computador Video Wbm • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras 			

		<p>Estimulo: reloj Pautas y recomendaciones Elección de consejo de padres</p> <p>Se les mostrara a los niños y niñas una serie de imágenes que evidencien las normas tanto dentro como fuera del aula de clase, ya que estas son muy importantes dentro de los valores de formación del colegio Ficha las normas en el aula de clase</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Juguetes • Hojas de block • Vinilos • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • Usb (Musica) • Crayolas • Cuentos Grabadora 		
<p>3 8 al 12 de febrero</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partes del cuerpo - Niño - Niña <p>Implementos de aseo</p> <p>Los cuidados con</p>	<p>-Reunir a los niños mirando hacia el tablero, donde se tendrán pegadas dos siluetas en pliegos de papel bont, uno del cuerpo femenino y uno del cuerpo masculino. - se hablara sobre las diferencias que ellos ven en las imágenes Y se realizaran una serie de preguntas, con la intención de que los niños se conozcan a sí mismos y el cuidado. ¿Quién soy? ¿Qué me gusta? ¿Que no me gusta? ¿Porque soy importante?</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno • Hojas de block • Hojas iris • Octavos de cartulina • Plastilina • Vinilos • Mireya • Papel bon • Crayolas • Colbon • Tijeras • Bolsas de panadería • Ojos móviles • Pelotas plásticas • Tv • Grabadora • Usb • Cd 		

<p>4 15 al 19 de febrero</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partes del cuerpo - Niño - Niña <p>Implementos de aseo</p> <p>Los cuidados con</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reunir a los niños y niñas y nos sentamos todos en círculos y se les muestra un rompecabezas del cuerpo humano, entre todos los estudiantes participaran de la elección. (este rompecabezas está en el material de la Institución. Coloreamos la ficha según nuestro genero 				
<p>5 22 al 26 De febrero</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partes del cuerpo - Niño - Niña <p>Implementos de aseo</p> <p>Los cuidados con</p>	<p>Se muestran imágenes donde se evidencie el cuidado por el cuerpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conversatorio; sobre las acciones que hacemos en casa para cuidar nuestro cuerpo. <p>Realizaremos un juego donde nos bañamos, vestimos, alimentamos y nos enfocamos en nuestro cuidado. Colorear ficha.</p>				
<p>6 1 al 5 de Marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partes del cuerpo - Niño - Niña <p>Implementos de aseo</p> <p>Los cuidados con</p>	<p>Motivar a los niños y niñas al cepillado de los dientes.</p> <p>Observar video acerca del cepillado de los dientes y su importancia.</p> <p>Cada niño y niña debe traer sus cepillos de dientes y realizaremos en grupo el ejercicio de cepillarnos los dientes.</p> <p>Colorear ficha</p>				
<p>7 8 al 12 de Marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partes del cuerpo - Niño - Niña <p>Implementos de aseo</p> <p>Los cuidados con</p>	<p>Por medio de Dialogo se conocerá los conocimientos obtenidos durante el periodo.</p>				
<p>8 15 al 19 de marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partes del cuerpo - Niño - Niña 	<p>Reunir a los niños y niñas sentándonos todos en círculos en el aula de clase, se socializará sobre el respeto que le debemos</p>				

	Implementos de aseo	dar a nuestro cuerpo y al de los demás.				
	Los cuidados con					
9 22 al 26 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> - Partes del cuerpo - Niño - Niña Implementos de aseo	Cada niño y niña debe traer en medio pliego de cartulina un dibujo de sí mismo o una foto, donde nos cuente las partes de su cuerpo y por qué lo debemos cuidar.				Exposición
	Los cuidados con					
10 5 al 9 de abril	<ul style="list-style-type: none"> - Partes del cuerpo - Niño - Niña Implementos de aseo	Bailes y videos, cuidado del cuerpo. https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk https://www.youtube.com/watch?v=xOGuk7qKla0&list=PL8586772B85FE06A1 https://www.youtube.com/watch?v=xOGuk7qKla0&list=PL8586772B85FE06A1 https://www.youtube.com/watch?v=YVZ8GIM2FG0				
	Los cuidados con					

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	
		Autoevaluación	Actitudinal 10 %
			Coevaluación

